

# به نام خود

Log book  
مربوط به کارآموزی

عنوان درس: نشانه شناسی

گروه هدف: دانشجویان ترم چهارم مامایی

مقطع تحصیلی: کارشناسی

مدت دور: ۱۰:۵ روزه

پیش نیاز: دروس پایه

### جدول (۱) اهداف درسی دوره

اهداف رفتاری	عرضه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیتهای یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱- شرح حال بیمار را طبق فرم داده شده به دانشجو اخذ و ثبت نماید.	بالین بیمار (بخشهای داخلی)	روش توضیحی و انجام عملی مهارت توسط مربی	شناختی و انجام مستقل	۱- ارتباط مناسب با بیمار برقرار کند. ۲- با بیمار مصاحبه کند. ۳- برگ شرح حال را تکمیل وارائه نماید. ۴- شرح حال مختصراً از وضعیت بیمار را قبل از انجام معاینه گزارش نماید. ۵- به سوالات مربوط به شرح حال در خصوص شرح حال بیمار پاسخ دهد.	حداقل ۲ شرح حال حداقل ۳ سوال	چک لیست (فرم بررسی شرح حال بیمار)
۲- شکم بیمار را معاینه نماید.	بالین بیمار (بخش گوارش) بیمارستان امام رضا	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	۱- محیط مناسبی را جهت معاینه فیزیکی بیمار فراهم نماید. ۲- وسایل معاینه فیزیکی مورد نیاز را در بالین بیمار آماده نماید. ۳- خلوت بیمار را فراهم نماید. ۴- اهداف را به بیمار توضیح دهد. ۵- شکم بیمار را مشاهده نماید. ۶- شکم بیمار را سمع نماید. ۷- شکم را از لحاظ وجود توده و بیماری دق نماید. ۸- شکم را از لحاظ تشخیص بیماری لمس سطحی و عمقی نماید. ۹- علائم کوله سیستیت را تشخیص دهد ۱۰- علائم آپاندیسیت را تشخیص دهد ۱۱- علائم پریتونیت را تشخیص دهد ۱۲- توده های سطحی را از توده های عمقی شکم افتراق دهد ۱۳- به سوالات مربی در خصوص معاینه شکم پاسخ می دهد.	حداقل ۳ مورد حداقل ۳ سوال	چک لیست فرم معاینه شکم بیماران بخش گوارش

اهداف رفتاری	عرضه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیتهای یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۳- دستگاه ادراری بیمار را معاينه کند.	بالین بیمار (بخش کلیه) بیمارستان امام رضا	انجام عملی مهارت توسط مربي	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	۱- نشانه های مربوط به بیماریهای سیستم ادراری را از بیمار (تکرر، سوزش و...) می پرسد. ۲- لز کلیه را از لحاظ تشخیص حساسیت لمس می کند. ۳- نتایج آزمایشات را به خوبی تفسیر می کند. ۴- روش های تشخیص نارسایی کلیه را توضیح میدهد. ۵- اندیکاسیونهای دیالیز را توضیح می دهد ۶- به سوالات مربي در خصوص معاينه سیستم ادراری پاسخ میدهد.	حداقل ۲ مورد حداقل ۲ سوال	چک لیست فرم معاينه سیستم ادراری بخش داخلی
۴- پستانهای بیمار را معاينه می کند.	بالین بیمار (بخش های داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربي	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	۱- به بیمار توضیح میدهد. ۲- بیمار را برای معاينه آماده می کند. ۳- پستانها را در چهار وضعیت مشاهده می کند. ۴- پستانها را در وضعیت خوابیده لمس می کند. ۵- یافته های غیرطبیعی را گزارش می کند. ۶- به سوالات مربي در خصوص معاينه پستان پاسخ می دهد.	حداقل ۳ مورد حداقل ۳ مورد	چک لیست فرم معاينه پستانها
۵- اندامها را از لحاظ تشخیص DVT معاينه می کند.	بالین بیمار (بخش های داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربي	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	۱- بیمار را برای معاينه آماده میکند. ۲- اندامها را جهت تشخیص إدم و تورم مشاهده می کند. ۳- علائم DVT را توضیح میدهد. ۴- اندامها را جهت بررسی حساسیت و گرمی بررسی و مقایسه میکند.	حداقل ۲ مورد	چک لیست فرم معاينه اندام جهت تشخیص DVT

اهداف رفتاری	عرضه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیتهای یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
				- قطر اندامها را با سانتی متر اندازه می گیرد. - یافته های غیر طبیعی را گزارش می کند. - به سوالات مربی در خصوص DVT پاسخ می دهد.	حداقل ۲امورد	
۶- پوست و مو بدن را معاينه می نماید.	بالین (بخشهای داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی (انجام مستقل)	۱- به بیمار توضیح میدهد. ۲- بیمار را برای معاينه آماده می کند. ۳- پوست را از نظر کم خونی، زردی ضایعات، تورگور، خشکی، عفونت رطوبت و زخم ..... بررسی میکند. ۴- وضعیت موها را از لحاظ ریزش و زخم و .... بررسی می کند. ۵- وضعیت ناخن ها را از لحاظ رنگ و تغییر شکل و .... بررسی می کند. ۶- یافته غیر طبیعی را گزارش می کند. ۷- به سوالات مربوطه پاسخ می دهد.	حداقل ۳امورد	چک لیست فرم معاينه پوست
۷- سر و گردن بیمار را معاينه می نماید.	بالین (بخشهای داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی انجام مستقل	۱- به بیمار توضیح می دهد. ۲- بیمار را برای معاينه آماده می کند . ۳- جمجمه را از نظر بزرگی و کوچکی بررسی می کند. ۴- غدد لنفاوی گردن را معاينه می کند. ۸- عفونتهای حلق و گلو را بررسی می کند. ۹- تیروئید را معاينه نماید.	حداقل ۲سوال	چک لیست

اهداف رفتاری	عرضه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیتهای یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی	
-چشم و بینی بیمار را معاينه کند.	بالین (بخشهای داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مریب	حسی و حرکتی انجام مستقل	۱۰- پس از معاینه تیروئید علائم پرکاری و کم کاری تیروئید را می پرسد. ۱۱- تراشه را از لحاظ مو قیمت و محل معاینه کرده و علل جابجایی آن را توضیح می دهد. ۱۲- موارد غیر طبیعی را گزارش می نماید. ۱۳- به سوالات مریب جواب می دهد.	حداقل ۲ سوال		
-چشم و بینی بیمار را معاينه کند.	بالین (بخشهای داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مریب	حسی و حرکتی انجام مستقل	۱- به بیمار توضیح و او را برای معاینه آمده نماید. ۲- چشم بیمار را از نظر دید، میدان بینایی، دوینی، نزدیکبینی، عفونت استرایبیسم، نیستاگموس و ...معاینه نماید ۳- رفلکس نوری چشم را با چراغ قوه معاينه کند. ۴- ته چشم را با افتاکوسکوپ معاينه کند ۵- بینی بیمار را از نظر وضعيت ، پولیپ، گرفتگی، حساسیت واپی ستاکسی و...معاینه نماید. ۶- یافته غیر طبیعی را گزارش نماید. ۷- به سوالات مریب جواب دهد.	حداقل ۲ مورد	حداقل ۲ سوال	چک لیست فرم معاینه چشم و بینی
-گوشهای بیمار را معاينه کند.	بالین (بخشهای داخلی)	انجام عملی مهارت توسط مریب	حسی و حرکتی انجام مستقل	۱- به بیمار توضیح و او را برای معاینه آمده می نماید. ۲- گوشهای بیمار را از نظر میزان شنوایی، سر گیجه، وزوز گوش، عفونت و ضایعات غیر طبیعی معاينه می نماید. ۳- گوش را با اتوسکوپ معاينه کند	حداقل ۲ مورد	چک لیست فرم معاینه گوش	

اهداف رفتاری	عرضه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیتهای یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱۰- ریه بیمار را معاينه کند.	باليين بيمارستان امام رضا (بخش ریه)	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی انجام مستقل	۴- به سوالات مربی جواب می دهد.	حداقل ۲سوال	
۱۱- قلب و عروق بیمار را معاينه کند.	باليين بخشهای قلب بیمارستان شهید مدنی	انجام عملی مهارت توسط مربی	حسی و حرکتی انجام مستقل	۱- از بیمار اجازه معاينه بگیرد ۲- برای معاينه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد ۳- قفسه سینه را معاينه و موارد غیر طبیعی را گزارش دهد ۴- قفسه سینه را لمس کرده و فرمیتوس لمسی و معاينه حداکثر اتساع را انجام دهد ۵- فواصل بین دنده ای را بطور صحیح دق کند ۶- ریه را سمع کرده و صدای های طبیعی و غیر طبیعی را تشخیص دهد ۷- به سوالات مربی جواب دهد	حداقل ۳سوال حداقل ۳سوال	چک لیست فرم معاينه ریه
				۱- از بیمار اجازه بگیرد ۲- نشانه های نگران کننده بیماری قلب را پرسد ۳- برای معاينه بیمار را در پوزیشن مناسب قرار دهد ۴- نبضهای ۷ گانه را معاينه و موارد غیر طبیعی را تشخیص دهد. ۵- JVP را تعیین و اندازه آن را گزارش نماید ۶- قلب را مشاهده لمس و سمع نماید و گزارش صحیحی از معاينه خود بدهد. ۷- به سوالات مربی پاسخ دهد	حداقل ۴سوال حداقل ۴سوال	چک لیست فرم معاينه قلب

اهداف رفتاری	عرضه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیتهای یادگیری	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی	
۱۲- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند	بالین بخش مغز و اعصاب بیمارستان امام رضا	انجام علمی مهارت توسط مربي	حسی و حرکتی انجام مستقل	۱- از بیمار اجازه بگیرد ۲- نشانه های نگران کننده بیماری CNS را بپرسد ۳- درجه هوشیاری براساس معیار گلاسگو را تعیین نماید ۴- رفلکس‌های عصبی را معاینه و درجه بندی نماید ۵- اعصاب دوازده گانه را معاینه نماید ۶- به سوالات مربي جواب دهد.	حداقل ۳ مورد حداقل ۳ سوال	با چک لیست	

## جدول (۲) برگ یادداشت روزانه دانشجو

دستورالعمل تکمیل برگ یادداشت روزانه

از دانشجو انتظار می‌رود در مورد فعالیتهای یادگیری از علایم زیر استفاده و در ستون مربوطه درج نماید در صورتی که هر فعالیت بیش از یک بار انجام شده تعداد آن در داخل ( ) یادداشت گردد:

$P^+$ : انجام داده ام مستقل     $O^+$ : مشاهده کردہ ام     $O^-$ : مشاهده نکردہ ام     $E^+$ : آموزش دیده ام     $E^-$ : آموزش ندیده ام

فعالیتهای یادگیری	روز دهم	روز نهم	روز هشتم	روز هفتم	روز ششم	روز پنجم	روز چهارم	روز سوم	روز دوم	روز اول
۱- شرح حال کامل از بیمار اخذ نماید.									*	
۲- قلب و عروق بیمار را معاینه کند.						*	*	*		
۳- شکم بیمار را معاینه نماید.					*					
۴- ریه بیمار را معاینه نماید.					*					
۵- سیستم ادراری بیمار را معاینه کند.				*						
۶- پوست بدن و مو را معاینه نماید.			*							
۷- سر و گردن بیمار را معاینه نماید.			*							
۸- چشم و بینی بیمار را معاینه نماید.			*							
۹- گوشهای بیمار را معاینه نماید.			*							
۱۰- اندامها را از لحاظ تشخیص DVT مشاهده و لمس نماید.			*							
۱۱- پستانها را مشاهده و لمس نماید.	*									
۱۲- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند	امتحان	*								

ثبت موارد یادگیری جدید:

جدول ۳

ارزیابی استاد از پیشرفت یادگیری دانشجو (۰-۲۰)	ارزیابی داشجو از پیشرفت یادگیری خود (۰-۲۰)	انجام داده ام		مشاهده کرده ام		آموزش دیده ام		فعالیتهای یادگیری
		مستقل	با کمک	تعداد	کنفرانس	مطالعه شخصی	تعداد	
		تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	تعداد	
								۱- شرح حال کامل از بیمار اخذ نماید.
								۲- شکم بیمار را معاینه نماید
								۳- سیستم ادراری بیمار را معاینه کند.
								۴- پستانها را مشاهده و لمس نماید.
								۵- اندامها را از لحاظ تشخیص DVT مشاهده و لمس نماید.
								۶- پوست بدن را معاینه نماید.
								۷- سر و گردن بیمار را معاینه نماید.
								۸- چشم و بینی بیمار را معاینه نماید.
								۹- گوشهای بیمار را معاینه نماید.
								۱۰- ریه بیمار را معاینه نماید.
								۱۱- قلب و عروق بیمار را معاینه کند.
								۱۲- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند
								ارزیابی کلی دوره از نظر دانشجو در خصوص موارد آموزشی، اخلاقی، ارتباط با پرسنل در این قسمت درج شود:

جدول (٤) چک لیست ارزشیابی

ضعیف (٠/٢٥)	متوسط (٠/٥)	خوب (٠/٧٥)	عالی (١)	اهداف رفتاری
				۱- شرح حال را طبق فرم داده شده به دانشجو اخذ و ثبت نماید.
				۲- شکم بیمار را معاینه کند .
				۳- دستگاه ادراری را معاینه می کند.
				۴- پستانها را معاینه می کند.
				۵- اندامها را از لحاظ تشخیص DVT معاینه می کند .
				۶- پوست بدن را معاینه نماید.
				۷- سر و گردن بیمار را معاینه می نماید.
				۸- چشم و بینی بیمار را معاینه می نماید.
				۹- گوشهای بیمار را معاینه می نماید.
				۱۰- ریه بیمار را معاینه می نماید
				۱۱- قلب و عروق بیمار را معاینه کند.
				۱۲- سیستم اعصاب مرکزی و محیطی را معاینه کند
				*رعایت نظم و شرکت فعال دانشجو در فعالیتهای یادگیری موارد:
				- بر طبق زمان تعیین شده در بخش حضور یابد. - مقررات مربوط به حضور در بخش را رعایت نماید. - ارتباط و همکاری موثر با همکاران و سایر پرسنل برقرار نماید. - احساس مسئولیت در مراقبت از مددجو داشته باشد. - وظایف محوله را به موقع به طور صحیح و با سرعت مناسب بر طبق روش کار انجام می دهد. - انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب قبول می کند. - علاوه‌نمایی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می دهد.

امضای معاون آموزشی

امضای مدیر گروه

امضای مر悲ی

امضای دانشجو